

Контрольно-измерительные материалы
для проведения
промежуточной аттестации по географии
к УМК «Полярная звезда»
(А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина)

Пояснительная записка

Промежуточная аттестационная контрольная работа по географии составлена в соответствии с требованиями ФГО ООО по географии и рабочей программы по предмету «География» для 5-9 классов к предметной линии учебников «Полярная звезда» (авторы А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина).

Цель: установление фактического уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП ООО.

Итоговая контрольная работа по курсу 5 класса представлена в форме КИМ и включают задания базового и повышенного уровней.

Задания базового уровня(1-9) : на вопрос 1-9 предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один, в заданиях 10-11 необходимо применить практические навыки по определению точек по заданным координатам и направлений по карте.

Задания повышенного уровня(12-14): задания требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданиям 12 является последовательность букв или цифр. При выполнении заданий 13-14 требуется применить практические навыки и дать развернутый ответ.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс. балл
1	Развитие географических знаний о Земле	Б	1
2	Градусная сеть: параллели и меридианы.	Б	1
3	Развитие географических знаний о Земле	Б	1
4	Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса	Б	1
5	Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, часовые пояса	Б	1
6	Изображения земной поверхности Масштаб и условные знаки на карте	Б	1
7	Внутреннее строение Земли. Земная кора и литосфера	Б	1
8	Горные породы и полезные ископаемые.	Б	1
9	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры	Б	1
10	Географические координаты: географическая широта, географическая долгота.	Б	1
11	Географические координаты: географическая широта, географическая долгота.	Б	1
12	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры	Б	2
13	План местности. Масштаб. Определение направлений и расстояний на плане. Способы изображения рельефа земной поверхности на плане, определения абсолютных высот. Условные знаки. Чтение плана местности.	П	2
14	План местности. Масштаб. Азимут. Определение направлений и расстояний на плане. Способы изображения рельефа земной поверхности на плане,	П	2

	определение абсолютных высот. Условные знаки. Чтение плана местности.		
			17 баллов

Проверяемые требования к уровню подготовки	
1-5	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
7-9	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
10	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
11	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
12	Смысловое чтение
13	Навыки использования различных источников географической информации для решения различных учебных и учебно-практических задач
14	Навыки использования различных источников географической информации для решения различных учебных и учебно-практических задач Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Критерии оценивания

90 – 100%	70 – 89%	51 – 69%	<50%
5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (БУ)	Ниже базового уровня (НБУ)
16-17 балла	12-15 баллов	7-11 баллов	0-6 баллов

Ответы и критерии к оцениванию

1 вариант

1	В
2	Г
3	Б
4	А
5	Б
6	В
7	В
8	Г
9	В
10	49° с.ш 2° в.д., допускается погрешность в 1°
11	Д
12	124
13	на левом, в юго-западном
14	лодочную станцию, так как рядом река

2 вариант

1	А
2	Б
3	А
4	Г
5	В
6	В
7	В
8	А
9	В
10	55° с.ш, 38° в.д, допускается погрешность в 1°
11	М
12	215
13	на левом, в северном
14	трасса для катания на санках, так как здесь склон

Годовая контрольная работа по географии

5 класс

1 Вариант

1. Кто из учёных древности впервые использовал слово «география»?

- А) Пифагор
 Б) Аристотель
 В) Эратосфен
 Г) Пифей

2. Экватор делит Землю на полушария:

- А) Северное и Западное
 Б) Восточное и Южное
 В) Западное и Восточное
 Г) Северное и Южное

3. Первым кругосветное путешествие совершила экспедиция

- А) Х. Колумба
 Б) Ф. Магеллана
 В) Васко да Гамы

4. Один оборот вокруг Солнца Земля совершает

- А) за 365 суток и 6 часов
 Б) за 24 часа
 В) за 29 суток

5. День 21 марта в северном полушарии называют днём:

- А) Летнего солнцестояния
 Б) Весеннего равноденствия
 В) Осеннего равноденствия
 Г) Зимнего солнцестояния

6. Численный масштаб 1: 20 000 000 соответствует

- А) в 1 см-2 км
 Б) в 1 см-20 км
 В) в 1 см-200 км
 Г) в 1 см-2000 км

7. В состав литосферы входят:

- А) Ядро, мантия, земная кора
 Б) Нижняя мантия, средняя мантия, верхняя мантия, земная кора
 В) Верхняя мантия, земная кора

8. Горные породы образовавшиеся в результате остывания вещества мантии называются:

- А) Органическими
 Б) Метаморфическими
 В) Осадочными
 Г) Магматическими

9. Участок земной поверхности, где с наибольшей силой проявляется землетрясение, называется

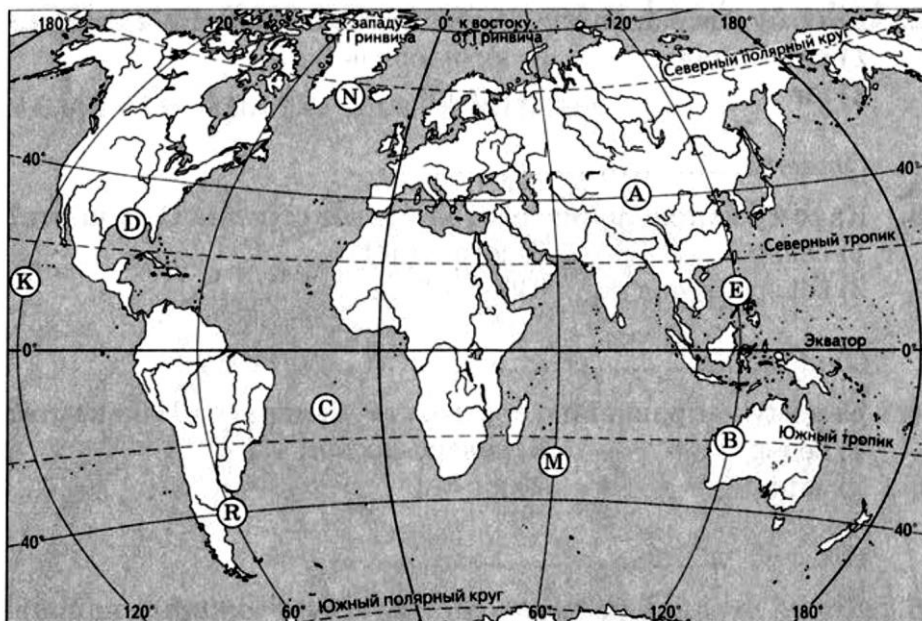
- А) разлом
 Б) очаг

В) эпицентр

10. По карте в атласе определите географические координаты города Парижа

11.Какая точка имеет географические координаты 30° с. ш 90 з. д.° ?

В каком направлении от точки А находится точка Е? Запишите ответы



12.Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слов слова которые необходимо вставить. Запишите цифры, расположив их в порядке, соответствующем букве.

ВУЛКАНЫ

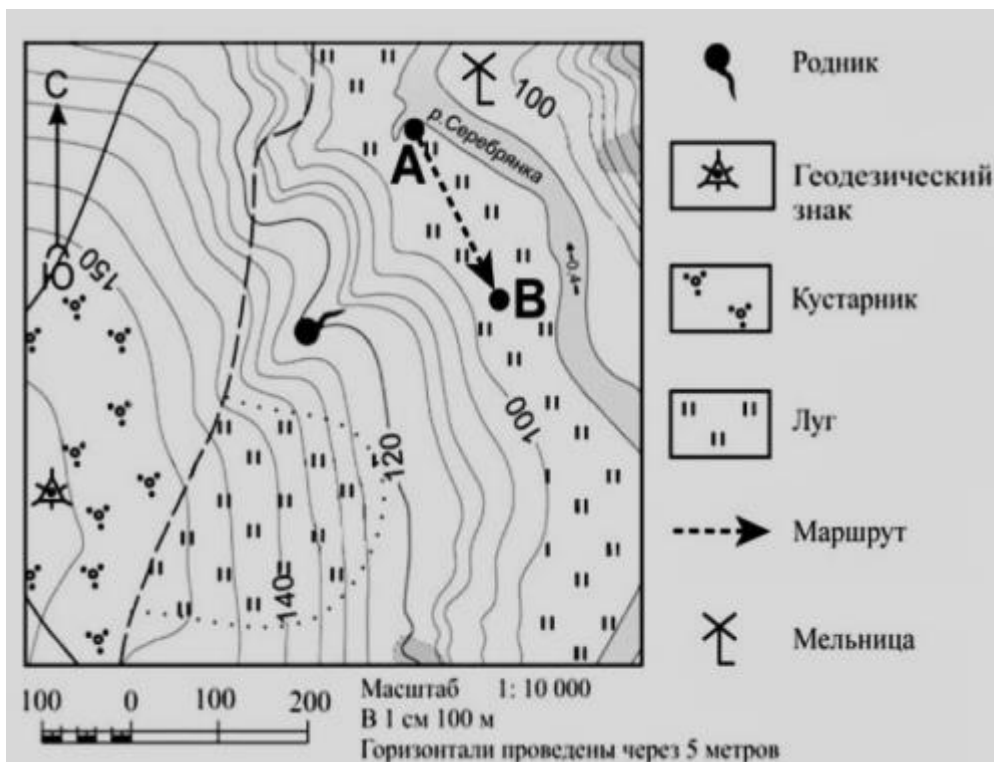
Вулкан- геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются лава, пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород. Основные части вулкана : магматический очаг, _____ (А) –выводной канал, по которому _____ (Б) поднимается к поверхности, конус-возвышенность на поверхности Земли из продуктов выброса вулкана; _____ (В)-углубление на поверхности конуса вулкана в виде воронки.

Список слов:

1. жерло вулкана
2. магма
3. лава
4. кратер
- 5.горная порода
6. мантия

А	Б	В

Задания 13-14 выполняются с использованием карты



13. На каком берегу реки Серебрянки находится родник? В каком направлении от родника расположен геодезический знак?

14. Что можно соорудить в точке А : автобусную остановку или лодочную станцию? Ответ обоснуйте.

Годовая контрольная работа по географии

5 класс

2 Вариант

1. Христофор Колумб открыл

- | | |
|---------------|--------------|
| А) Америку | В) Австралию |
| Б) Антарктиду | Г) Африку |

2. Географическая долгота точки – это выраженное в градусах расстояние до неё от:

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| А) Северного полюса | В) Экватора |
| Б) Нулевого (Гринвичского) меридиана | Г) Южного полюса |

3. День 22 июня в Северном полушарии называют днём:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| А) Летнего солнцестояния | В) Осеннего равноденствия |
| Б) Весеннего равноденствия | Г) Зимнего солнцестояния |

4. Полярный день на Южном полярном круге бывает :

- | | |
|-------------|----------------|
| А) 22 июня | В) 23 сентября |
| Б) 21 марта | Г) 22 декабря |

5. На плане местности указан масштаб « В 1 сантиметре – 6 м ». Ему соответствует численный масштаб:

- а) 1:6
- б) 1:60
- в) 1:600
- г) 1:600

6. Какое полезное ископаемое относится к топливным?

- А) железная руда
- Б) гранит
- В) нефть

7. В состав литосферы входят:

- А) Ядро, мантия, земная кора
- Б) Нижняя мантия, средняя мантия, верхняя мантия, земная кора
- В) Верхняя мантия, земная кора

8. Причиной землетрясений являются:

- А) резкие внутренние толчки и колебания земной коры
- Б) горизонтальные движения земной коры
- В) медленные вертикальные движения земной коры

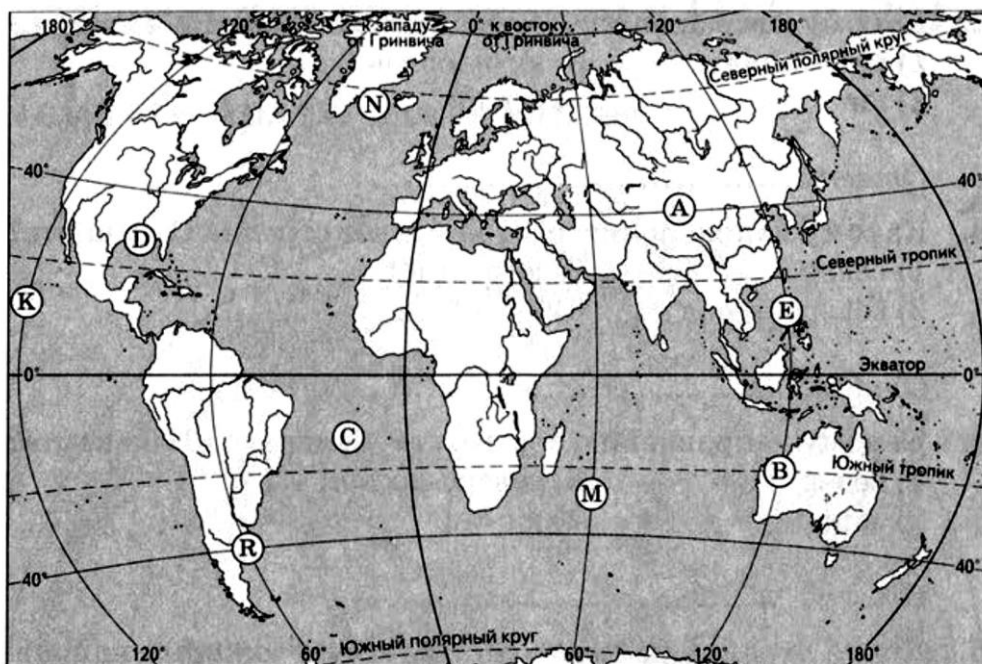
9. Высочайшая горная вершина на суше:

- А) Эльбрус
- Б) Монблан
- В) Эверест

10. По карте в атласе определите географические координаты города Москвы.

11. Какая точка имеет географические координаты 30° ю.ш. 60° в.д.

В каком направлении от точки Е находится точка А? Ответы запишите



12. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слов слова которые необходимо вставить. Запишите цифры, расположив их в порядке, соответствующем букве.

КОЛЬСКАЯ СВЕРХГЛУБОКАЯ

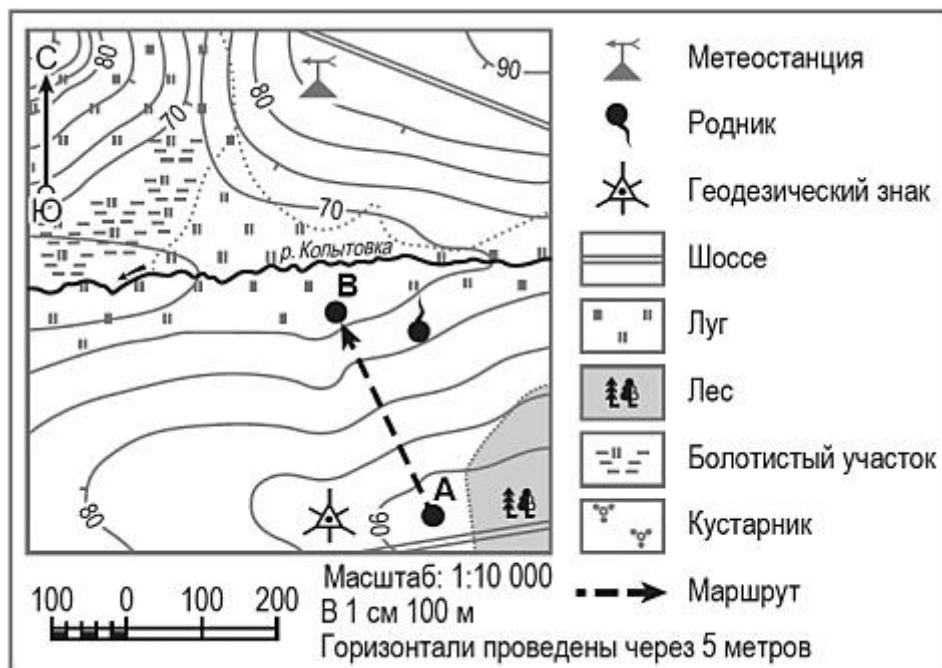
С начала XX века учёные выделяли во внутреннем строении Земли ядро, _____ (А) и земную кору. Считалось, что земная кора под материками имеет трехъярусное строение: слой _____ (Б) пород на поверхности, гранитный слой и _____ (В).
Сверхглубокая скважина, пробуренная на Кольском полуострове, доказала, что это не совсем так. Глубина скважины достигает более 12 км. Было установлено, что, начиная с глубины 7 км, где, как предполагалось, находится нижняя граница гранитного слоя, земная кора также сложена из гранита, но свойства его при высоком давлении и температуре не такие, как у гранита на поверхности Земли.

Список слов:

1. осадочный
2. мантия
3. литосферная плита
4. метаморфический
5. базальтовый
6. понижение

А	Б	В

Задания 13-14 выполняются с использованием карты



13. На каком берегу реки Копытовки находится геодезический знак? В каком направлении от геодезического знака расположена метеостанция?

14. Какой объект может быть размещён на территории, по которой проходит маршрут А–В : стадион или трасса для катания на санках ? Обоснуйте свой ответ

6 класс

Пояснительная записка

Промежуточная аттестационная контрольная работа по географии составлена в соответствии с требованиями ФГО ООО по географии и рабочей программы по предмету «География» для 5-9 классов к предметной линии учебников «Полярная звезда» (авторы А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина).

Цель: установление фактического уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП ООО.

Итоговая контрольная работа по курсу 6 класса представлена в форме КИМ и включают задания базового и повышенного уровней.

Задания базового уровня(1-9) : на вопрос 1-6 предлагается несколько вариантов ответов, из которых верным может быть только один, в задании 7 необходимо установить соответствие, ответами на задания 8 и 9 является слово или словосочетание .

Задания повышенного уровня(10-13): задания требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданию 10 является последовательность цифр. При выполнении заданий 11-13 требуется применить практические навыки.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс. балл
1	Гидросфера – водная оболочка Земли	Б	1
2	Мировой океан и его части.	Б	1
3	Свойства вод Мирового океана – температура и соленость.	Б	1
4	Воды суши. Реки: основные части речной системы, характер, питание и режим рек.	Б	1
5	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	Б	1
6	Погода и климат. Климатообразующие факторы.	Б	1
7	Погода и климат. Климатообразующие факторы.	Б	1
8	Ветер. Постоянные и переменные ветра.	Б	1
9	Воды суши.	Б	1
10	Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Географическая оболочка	П	2
11	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Погода	П	2
12	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Погода	П	3
13	Географическая оболочка. Природные зоны Земли.	П	3
			19баллов

Проверяемые требования к уровню подготовки	
1-4	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
5-7	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли.
8-9	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
10	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение
11	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды
12	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью
13	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии

Критерии оценивания

90 – 100%	70 – 89%	51 – 69%	<50%
5(отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (БУ)	Ниже базового уровня (НБУ)
17-19 баллов	13-16 баллов	10-12 баллов	0-9 баллов

Ответы и критерии к оцениванию

1 вариант		2 вариант	
1	В	1	Б
2	Б	2	А
3	В	3	Б
4	В	4	В
5	В	5	Б
6	Б	6	В
7	1-Г,2-В,3-Б,4-А	7	1-Г,2-В,3-Б,4-А
8	Бриз	8	Муссон
9	Байкал	9	Каспийское море
10	234	10	245
11	Январь, 40°	11	Юго-восточный, на северо-запад
12	Б Переменная облачность, шёл снег, дул юго-западный ветер, температура -17°С, относительная влажность воздуха 73%	12	Б Пасмурно, шёл дождь, дул западный ветер, температура воздуха +13°С, относительная влажность воздуха 80%
13	1-тайга 2-степь 1-А,В,Г 2-Б,Д,Е	13	1-саванна 2- тундра 1-В, Г, Д 2-А Б, Е

Годовая контрольная работа

6 класс

1 вариант

1. Основную массу пресной воды на Земле содержат

- А) реки
- Б) болота
- В) ледники
- Г) озёра

2. Средняя солёность в океане

- А) 42‰
- Б) 35‰
- В) 1‰

3. Важнейшим свойством воды является то, что вода:

- А) медленно нагревается и быстро остывает
- Б) уменьшается в объеме при замерзании
- В) растворяет многие вещества

4. Природное углубление, в котором образовалось озеро

- А) русло
- Б) пойма
- В) котловина

5. Чем ниже стоит Солнце над горизонтом, тем:

- А) больше прогревается воздух
- Б) больше угол падения солнечных лучей на поверхность Земли
- В) меньше угол падения солнечных лучей на поверхность Земли

6. Какой вид осадков выпадает из воздуха?

- А) снег
- Б) иней
- В) град

7. Установите соответствия между названием прибора и параметром, который он измеряет

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1) Барометр | А) температура воздуха |
| 2) Осадкомер | Б) направление ветра |
| 3) Флюгер | В) количество осадков |
| 4) Термометр | Г) атмосферное давление |

8. Какой ветер меняют свое направление 2 раза в сутки?

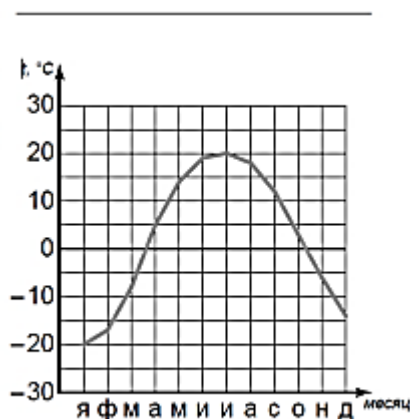
9. Самое глубокое озеро на Земле.

10. Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Состояние нижнего слоя атмосферы – тропосферы – в данное время в данном месте называют погодой. (2) Погода складывается из температуры воздуха, атмосферного давления, ветра, облачности, влажности воздуха и атмосферных осадков. (3) От температуры воздуха зависят влажность и атмосферное давление, а различия в атмосферном давлении определяют направление и силу ветра. (4) Образование облаков и выпадение осадков зависят от влажности воздуха. (5) За погодой наблюдают на метеорологических станциях. (6) По данным метеонаблюдений составляются синоптические карты и прогнозы погоды.

По каким предложениям можно сделать вывод об основных элементах погоды? Запишите номера предложений.

11. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Используя график годового хода температуры, определите какой месяц был самым холодным в году и какова годовая амплитуда температур?



12. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 15 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				+9 °C	78%
Б				-17 °C	73%
В				+17 °C	91%

13. На какой фотографии изображена степь, а на какой тайга?



1)



2)

Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью
- Б) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом
- В) местообитание дрофы, орла, стрелета
- Г) тёплое засушливое лето
- Д) занимает территорию в пределах умеренного пояса только Северного полушария
- Е) местообитание многих пушных зверей: соболя, куницы, лисицы и

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) Степь
- 2) Тайга

Годовая контрольная работа

6 класс

2 вариант

1. Основной объем воды на нашей планете приходится на

- А) ледники
- Б) Мировой океан
- В) подземные воды
- Г) реки и озёра

2. Самое солёное море на Земле - Красное море, оно имеет солёность:

- А) 42‰
- Б) 35‰
- В) 1‰

3. Важнейшим свойством воды является то, что вода

- А) быстро нагревается и медленно остывает
- Б) увеличивается в объёме при замерзании
- В) лучше испаряется при низких температурах

4. Как называется территория, с которой река собирает воду?

- А) русло
- Б) водораздел
- В) речной бассейн

5. Воздух нагревается главным образом от:

- А) проходящих через него солнечных лучей
- Б) поверхности Земли
- В) Солнца

6. Какой фактор не является климатообразующим?

- А) географическая широта
- Б) морские течения
- В) наличие длинных рек и крупных озёр

7. Установите соответствия между названием прибора и параметром, который он измеряет

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1) Барометр | А) температура воздуха |
| 2) Осадкомер | Б) направление ветра |
| 3) Флюгер | В) количество осадков |
| 4) Термометр | Г) атмосферное давление |

8. Какой ветер меняют своё направление два раза в год?

9. Самое крупное по площади озеро

10. Прочитайте текст и выполните задание.

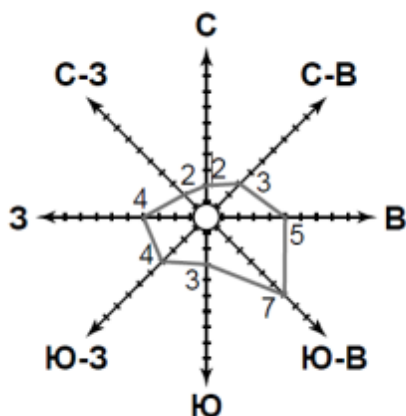
(1) Реки – естественные водотоки суши, основной источник пресной воды на Земле. (2) Постоянный водный поток разрушает горные породы и формирует линейную форму рельефа, называемую речной долиной. (3) Любая река имеет исток – начало и устье – место впадения в море, озеро или другую реку. (4) Горные реки характеризуются быстрым и бурным течением; их долины – узкие и глубокие каньоны и ущелья, выработанные рекой в твёрдых породах. (5) Равнинные реки текут спокойно, образуя

изгибы русла – меандры и озёра-старицы. (6) Реки имеют большое значение для жизни и хозяйственной деятельности человека.

По каким предложениям можно сделать вывод о результатах работы реки?

Запишите номера предложений.

11. На метеорологической станции города N в сентябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы: какой ветер чаще всего дул в сентябре и в каком направлении дует этот ветер?



12. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул западный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-8 °C	64%
Б				+13 °C	80%
В				+17 °C	75%

13. На какой фотографии изображена тундра, а на какой саванна?



1)

2)

Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

9 класс

Пояснительная записка

Промежуточная аттестационная контрольная работа по географии составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО по географии и рабочей программы по предмету «География» для 5-9 классов к предметной линии учебников «Полярная звезда» (авторы А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина).

Цель: установление фактического уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемыми результатам освоения ООП ООО.

Форма проведения- годовая контрольная работа.

Задания базового уровня(1-12) : на вопрос 1-12 предлагаются несколько вариантов ответов, из которых верным может быть только один.

Задания повышенного уровня(13-17): задания требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданиям 13-16 является последовательность цифр, словосочетание (название региона). При выполнении задания 17 необходимо дать развернутый ответ.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс. балл
1	Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство .	Б	1
2	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	Б	1
3	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	Б	1
4	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	Б	1
5	Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса.	Б	1
6	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	Б	1
7	Районы России	Б	1
8	Районы России	Б	1
9	Районы России	Б	1
10	Районы России	Б	1
11	Районы России	Б	1
12	Районы России	Б	1
13	Районы России	П	1
14	Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	П	2
15	Административно-территориальное устройство Российской Федерации.	П	2
16	Закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами; роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества	П	1

17	Закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами; роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества	П	2
			20 баллов

Проверяемые требования к уровню подготовки	
1-5	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами
6	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков
7-8	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков
9-12	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве
13	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков
14	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве
15	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве
16	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития
17	умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды

Критерии оценивания

90 – 100%	80 – 89%	51 – 79%	<50%
5(отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (БУ)	Ниже базового уровня (НБУ)
18-20 баллов	16-17 баллов	10-15 баллов	0-9 баллов

Ответы

1 вариант		2 вариант	
1	2	1	3
2	3	2	1
3	1	3	3
4	3	4	3
5	1	5	1

6	2	6	3
7	3	7	2
8	2	8	4
9	2	9	3
10	4	10	1
11	2	11	1
12	1	12	1
13	31	13	21
14	135	14	124
15	421	15	324
16	Алтайский край	16	Республика Крым
17	<p><i>Ответ должен содержать следующие элементы:</i></p> <p>Главным преимуществом водного транспорта является очень низкая цена перевозки грузов, наиболее низкая среди всех видов транспорта. Морские перевозки одни из самых дешевых. Многоводные реки не требуют строительства дорог. Главным недостатком - низкая скорость движения грузов. Морской и речной транспорт зависят от погодных условий. Водный транспорт требует больших затрат на строительство судов и портов.</p>	17	<p><i>Ответ должен содержать следующие элементы:</i></p> <p>Преимущества ГЭС: использование возобновимых ресурсов, они производят дешевую энергию, снижают выбросы в атмосферу, снабжают водой промышленность, сельское хозяйство и население городов.</p> <p>Недостатки: строительство водохранилищ приводит к затоплению ценных земель, изменяют климат прилегающих территорий, снижают скорость течения рек, нарушают миграции рыб.</p>

Годовая контрольная работа
9 класс

ВАРИАНТ 1

1. К техническим культурам относятся

- 1) лен
2) лен и сахарная свекла
3) лен, сахарная свекла и рожь

2. Какой из перечисленных городов России является крупным центром алюминиевой промышленности?

- 1) Ставрополь
2) Тамбов
3) Красноярск
4) Рязань

3. В каком из перечисленных регионов России производится наибольшая добыча природного газа?

- 1) Ямало-Ненецкий АО
2) Краснодарский край
3) Астраханская область
4) Республика Коми

4. В каком из перечисленных городов России развито тракторостроение?

- 1) Владивосток
2) Ставрополь
3) Челябинск
4) Норильск

5. Какой из перечисленных портов Северного морского пути является незамерзающим?

- 1) Мурманск
2) Диксон
3) Хатанга
4) Тикси

6. Основными продуктами цветной металлургии являются

- 1) Цветные металлы
2) Цветные металлы и их сплавы
3) Цветные металлы, их сплавы и минеральные удобрения

7. Европейский Север занимает ведущее место в России по

- 1) производству тканей
2) выплавке алюминия
3) заготовке древесины
4) добыче золота

8. В каком городе Европейского Севера находится крупный металлургический комбинат :

- 1) Магнитогорск
2) Череповец
3) Северодвинск
4) Мурманск

9. В Поволжье имеются ресурсы

- 1) рыбные
2) рыбные и агроклиматические
3) рыбные, агроклиматические и лесные

10. В состав Уральского экономического района входят

- 1) Курганская область и Татарстан
2) Кировская область и Башкирия
3) Пермский край и Республика Коми
4) Удмуртия и Оренбургская область

11. Выберите верный ответ. Западную и Восточную Сибирь разделяет река:

- 1) Обь 2) Енисей 3) Лена 4) Иртыш

12. Отраслями специализации Восточной Сибири являются

- 1) электроэнергетика и лесная промышленность
2) целлюлозно-бумажная и легкая
3) цветная и черная металлургия
4) машиностроение и полиграфия

13. Туристические формы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и названием региона.

СЛОГАН

А) Здесь Вы сможете совершить незабываемую экскурсию в долину гейзеров!

Б) Здесь расположена крайняя южная точка России. Вы можете приобрести уникальные серебряные изделия из аула Кубачи!

РЕГИОН

- 1) Республика Дагестан
2) Республика Адыгея
3) Камчатский край
4) Приморский край

14. В регионах, в которых работают крупные ГЭС, тарифы на электроэнергию для населения иногда значительно ниже, чем в соседних с ними регионах. В каких трёх из перечисленных

регионов России построены крупные ГЭС? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Республика Татарстан
- 2) Республика Коми
- 3) Иркутская область
- 4) Архангельская область
- 5) Амурская область
- 6) Тюменская область

15. Установите соответствие между субъектом федерации и цифрой, которой он обозначен на карте



ГОРОД

ЦИФРА

- А) Забайкальский край
Б) Омская область
В) Челябинская область

- 1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

16. Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала:

В 2015 году «Белокуриху», «Бирюзовую Катунь» и другие курорты этого края посетили 1 миллион 200 тысяч человек, из которых 200 тысяч — иностранцы. Медицинский туризм является ключевым направлением туристической индустрии края. Лечебные ванны из пантов марала (рога марала — подвида благородного оленя), солёные озёра — аналог Мёртвого моря, целебные травы, местная биофармацевтика и многое другое творят чудеса. Люди уезжают от нас обновлёнными, зарядившись здоровьем на целый год. И обязательно возвращаются.

17. Каковы преимущества и недостатки водного транспорта России?

**Годовая контрольная работа
9 класс**

ВАРИАНТ 2

1. К зерновым культурам относятся

- 1) пшеница
- 2) пшеница, овес
- 3) пшеница, овес и кукуруза

2. Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобилестроения?

- 1) Нижний Новгород
- 2) Ставрополь
- 3) Курск
- 4) Чита

3. В каком из перечисленных регионов России производится наибольшая добыча нефти?

- 1) Сахалинская область
- 2) Республика Татарстан
- 3) Ханты-Мансийский АО
- 4) Республика Коми

4. Главным районом лесозаготовок в Европейской России является:

- 1) Северный Кавказ
- 2) Урал
- 3) Европейский Север
- 4) Поволжье

5. Началом Северного морского пути является порт:

- 1) Мурманск
- 2) Калининград
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Архангельск

6. Основными продуктами черной металлургии являются

- 1) чугун
- 2) чугун и сталь
- 3) чугун сталь и прокат

7. Какие субъекты Российской Федерации входят в состав Европейского Севера?

- 1) Ярославская и Вологодская области
- 2) Республики Коми и Карелия
- 3) Тверская область и республика Коми
- 4) Мурманская и Псковская области

8. Запасы каких полезных ископаемых имеются на территории Центральной России:

- 1) медные руды
- 2) природный газ
- 3) никелевые руды
- 4) железные руды

Самый важный транспортный узел, который называют «ворота Кавказа»:

- 1) Краснодар
- 2) Новороссийск
- 3) Ростов на Дону

10. Назовите единственный монголоязычный народ Поволжья, представители которого исповедуют буддизм:

- 1) калмыки
- 2) татары
- 3) башкиры
- 4) марийцы

11. Какая природная зона отсутствует в Сибири

- 1) широколиственные леса
- 2) степь
- 3) лесотундра
- 4) лесоболотная

12. Отраслями специализации Восточной Сибири являются

- 1) электроэнергетика и лесная промышленность
- 2) целлюлозно-бумажная и легкая
- 3) цветная и черная металлургия
- 4) машиностроение и полиграфия

13. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и названием региона.

СЛОГАН

РЕГИОН

- | | |
|---|--|
| А) Добро пожаловать в самый Западный регион России! Янтарь и море – удивительное сочетание! | 1) Республика Дагестан
2) Калининградская обл.
3) Республика Карелия
4) Ростовская обл. |
| Б) Здесь можно отдохнуть в горах и на море, познакомиться с культурой и традициями народов, проживающих на этой благодатной земле! Кстати, крайняя южная точка России тоже здесь! | |

14. В регионах, в которых работают крупные морские порты, экономика получает дополнительные стимулы для развития. В каких трёх из перечисленных регионов России

функционируют крупные морские порты? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Мурманская область
- 2) Приморский край
- 3) Пермский край
- 4) Ленинградская область
- 5) Иркутская область
- 6) Тульская область

15. Установите соответствие между субъектом федерации и цифрой, которой он обозначен на карте



- А) Хакассия
- Б) Коми
- В) Бурятия

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

16. Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала:

Одним из самых привлекательных мест для курортного отдыха считается Черноморское побережье. Жемчужиной южного берега региона является знаменитая Ялта. Набережная этого города — одна из главных достопримечательностей. Если вы являетесь ценителем экстрима, то можно подняться по канатной дороге на гору Ай-Петри. Более тысячи метров над уровнем моря и захватывающий вид на уникальный дворцово-парковый музей-заповедник «Воронцовский дворец» — награда смелым туристам.

17. Каковы преимущества и недостатки строительства ГЭС и водохранилищ?